

## **Allegato al PTOF**

L'ITET "Blaise Pascal", tenendo conto delle disposizioni ministeriali relative alla sospensione delle attività didattiche in presenza fino al 15 marzo 2020, a causa dell'emergenza sanitaria per la prevenzione del contagio da Covid-19, si è subito attivato per fornire agli studenti un servizio di didattica a distanza (DaD).

A tal proposito si è deciso di utilizzare la piattaforma e-learning (Moodle e/o altro – open source – con installazione sui server interni della scuola) già in uso al Pascal, attraverso la quale è possibile distribuire agli alunni materiali didattici e/o video lezioni, assegnare compiti e effettuarne la valutazione. Pertanto gli studenti hanno usufruito delle risorse didattiche messe a disposizione dal docente nei tempi a loro più congeniali, ma nel rispetto delle eventuali scadenze impostate dal docente.

Successivamente, al fine di garantire il diritto all'istruzione e in considerazione delle precisazioni contenute nel DPCM dell'8 marzo, n.279, che prolunga il periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sino al 3 aprile 2020, al fine di garantire un servizio efficace, l'Istituto "Blaise Pascal" ha riorganizzato il proprio servizio di Didattica a Distanza.

In aggiunta alla piattaforma, viene utilizzato un servizio di videoconferenza (Zoom Video Conferencing nella versione gratuita) per l'erogazione di lezioni online a distanza in modalità sincrona, con la partecipazione contemporanea e attiva docente-studenti.

Al fine di garantire un'efficace organizzazione, l'uso della piattaforma Zoom è regolamentata nel modo seguente:

- 1) ogni docente predispone la programmazione delle proprie lezioni online sulla piattaforma Zoom secondo il proprio orario di servizio settimanale che pubblica sulla piattaforma Moodle, in corrispondenza della propria classe-materia a cui si riferisce la lezione, il link di collegamento alla lezione online specificando la data e l'ora di svolgimento della stessa;
- 2) gli studenti accedono alla piattaforma Moodle con le proprie credenziali, entrano nel corso in corrispondenza alla classe-materia, secondo l'orario settimanale della classe, ed in essa trovano una sezione in cui sarà presente il link per partecipare alla lezione;
- 3) la durata delle lezioni deve essere al massimo di 40 minuti, anche per permettere agli studenti e ai docenti una pausa tra una lezione e l'altra con disconnessione dai dispositivi elettronici utilizzati come da normativa vigente;
- 4) le lezioni possono essere registrate a discrezione del docente e conservate a solo scopo documentativo, ma non possono essere rese pubbliche, nel rispetto della privacy di tutti i partecipanti coinvolti nella lezione;

- 5) il servizio di videoconferenza per le lezioni online, se pur esterno alla scuola, non prevede l'inserimento di dati che riguardino degli studenti, garantendo la sicurezza e il trattamento dei dati personali e la normativa sulla privacy.

Per supportare i docenti e gli studenti in difficoltà è stata istituita una Task Force di Istituto che opera a distanza fornendo il proprio aiuto attraverso la piattaforma di videoconferenza Zoom e/o telefonicamente.

Sono stati, inoltre, predisposti alcuni video tutorial che spiegano le attività da svolgere, pubblicati nella sezione DaD del sito della scuola.

Tutti, docenti e studenti, partecipano attivamente e responsabilmente, al fine di garantire la massima efficacia dell'azione della Didattica a Distanza, nel primario interesse di continuare con successo, seppure in questo periodo di emergenza, il percorso formativo di questo anno scolastico.

I singoli docenti, inoltre, devono mettere in atto tutti gli strumenti in loro possesso per coinvolgere nella DaD i propri alunni pur tenendo conto di eventuali difficoltà tecniche (internet limitata, interruzione energia elettrica, impossibilità ad accedere alla connessione video, ecc...)

Verranno svolti Riunioni dei Coordinatori e Consigli di Classe, on line, al fine di coordinare le attività relative alla DaD e verificare l'andamento dell'attività programmata.

La valutazione, secondo il DPCM del 9 marzo 2020, è affidata alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare.

All'interno della didattica a distanza sono stati configurati, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, i seguenti momenti valutativi:

- colloqui e verifiche orali in videoconferenza, alla presenza di due o più studenti;
- test a tempo;
- verifiche e prove scritte, consegnate tramite classe virtuale, mail e simili;
- rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online;
- puntualità nel rispetto delle scadenze;
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Pertanto, si procederà ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza ai sensi della normativa vigente. Inoltre, nella valutazione sommativa di fine anno, confluiranno le valutazioni formative raccolte durante il periodo della didattica a distanza, la effettiva partecipazione dello studente a quanto proposto nel suddetto periodo, il rispetto delle consegne e la valutazione del primo quadrimestre.

Foggia 26/03/2020